

表 3-1-I-(六年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）							彈性（3）	電腦（1）	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣。 7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。	1.能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3.複習第一課所學。 4.能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 5.學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 6.複習第二課所學。 7.能複習第一單元所學。 8.學會朗誦第三課課文。 9.能學會科技產品的閩南語說法。 10.複習第三課所學。 11.複習第二單元所學。 12.能朗誦第四課課文。 13.能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 14.複習第四課所學。 15.能朗誦第五課課文。 16.能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 17.複習第五課所學。 18.複習第三單元所學。 19.學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出常用的經典名句。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3.能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4.認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6.能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10.認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	1.藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。 2.熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。 3.藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。 4.知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1.瞭解作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 2.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 3.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。探索其不同及美感表現。 4.討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現。 5.瞭解版畫的版種分類。 6.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 7.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 8.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 9.體察幕後工作人員的辛勞與創意。 10.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 11.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 12.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響。 13.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 14.認識中西方音樂藝術。 15.感受中西方不同音樂風格與差異。 16.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 17.聽辨不同調性的曲調。 18.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。	1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	1.時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解。 2.透過活動加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 5.引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 6.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能。 7.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動。 8.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫。 9.探討社區垃圾問題。 10.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，應該減少資源的浪費。 11.幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 12.幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 13.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 14.先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化。 15.提醒學生要培養獨立思考的能力。 16.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知。			

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第參單元作家與作品— 一四時有感 第八課春天的雨 第九課記得螢火蟲 第十課秋去秋來 第十一課雪的銘印 第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 第十四課蒙娜麗莎的微笑 閱讀樂園二 煮酒論英雄	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 5.風恰日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞佻句型	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 文化教學 New Years Around the World 節慶教學 Festivals	單元 6 扇形面積 單元 7 正比 單元 8 速率 單元 9 形體關係和柱體表面積 單元 10 等量公理	三、大地的奧祕 3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 四、電磁作用 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事 【美術】 運動會製作-埃及秀 聖誕花園 名人閱讀-廖修平 凸版-紙版畫介紹 人物動態練習 紙凸版-運動中的人 基礎書法 書法-年度代表字	單元三 服務收穫多 3-3 服務中成長 單元四 寶貝我的家 4-1 我們這一家 4-2 親情交流站 4-3 互動一家親 單元五 反制危機大作戰 5-1 危機要提防 5-2 危機急轉彎 5-3 化險為夷 單元一 發現不同的自己 1-3 持續發展 單元一 生命的故事 1-1 我的成長	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 活動 3 飛鴿傳書 活動 4 盤中乾坤 活動 5 撐箱跳躍 活動 6 有趣的體能遊戲 單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 活動 3 性的自我保護 【體育】 拔河 田徑-大隊接力 羽球 名人閱讀-蘇麗文 籃球	【學校行事】 環境教育 校慶運動會 家庭暴力防治課程 歲末感恩系列活動 曉明女中圖書館參訪 【學年行事】 戶外教育 假期生活指導 運動會進場教學 【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習 書箱共讀	<程式設計初階> 五、我的創意迷宮 六、雪地乒乓 七、貓咪射擊手 八、分享我的Scratch作品	
			評量方式	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量	口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	同儕互評 作業 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量			
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、2-3-2、2-3-2-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、5-3-1、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-15-3-8、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-1、6-3-1-1	1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1	I-0-1、L-0-1、L-0-3、L-3-1、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、W-0-1、W-3-1、W-3-2	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-2、1-3-5-1、1-3-5-3、2-3-1-1、2-3-3-3、2-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-3、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-4	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-9、2-3-10、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	1-3-3、2-3-3、3-3-4、4-3-1、1-3-5	1-2-4、1-2-5、1-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6			
			第二次定期評量												

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

*本表詳註於第二學期

表 3-1-II-(六年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）							彈性（3）	電腦（1）	
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2.欣賞藝術家的作品。 3.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 4.討論各種與繪本和動畫有關的運用。 5.瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 6.認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 7.欣賞中西方的戲劇作品，探討導演的藝術風格。 8.瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 9.認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 10.瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 11.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 12.認識中國傳統樂器。 13.認識傳統樂器編制與種類。 14.比較不同文化的音樂特質。 15.運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 16.熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 17.認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 18.藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。	1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1.透過發球規則的瞭解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習 2.引導學生學習更完整的擊球技術。 3.引導學生賞析選手的優異表現。 4.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身是美感的體驗和展現。 5.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的動作。 6.介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 7.平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 8.透過宴席可以了解我國的飲食文化。 9.指導食物哽塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 10.就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方。 11.，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度。 12.了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道。 13.即早養成良好的生活型態，可降低罹患心血管疾病的機率。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習(4)		備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）							彈性 （3）	電腦 （1）	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 第二課橘化為枳 第三課自嘲是最高的幽默 第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 第五課留得枇杷聽鳥鳴 第六課樹的語言 閱讀樂園一 唐吉訶德一大戰風車 第參單元生活與學習 第七課享受過程	一、門陣來參與 1.門陣做公益 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 3.獅伶鳥鼠	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	單元 1 柱體的體積 單元 2 怎樣解題(一) 單元 3 基準量和比較量 單元 4 縮圖和比例尺	一、簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法 三、生物與環境 3-1 生物生長的環境	一、文明與科技生活 1.古代的文明與科技 2.科學的突破 3.科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1.臺灣與世界 2.世界文化大不同 三、放眼看世界 1.國際組織	壹・視覺驚艷 一・為你留影 二・我的故事書 三・藝術瑰寶 貳・表演任我行 一・導演開麥拉 二・好戲就要開鑼 【美術】 立體建築-珍珠板構成 我要畢業了！-我的專屬獎盃 名人閱讀-艾雪 有趣的鑲嵌畫 美術成果展導覽 基礎素描	單元一 生命的故事 1-1 我的成長 1-2 生命中的變化 單元二 保護地球行動 2-1 生態環境改變 2-2 珍惜生態環境 單元三 文化無邊界 3-1 文化面面觀 3-2 在地文化族群探索	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 【體育】 體適能 足球 跳繩	【學校行事】 藝術季 身高體重視力測量 環境教育 兒童節慶祝活動 服務學習 家庭暴力防治課程 生命暨特殊教育體驗活動 服務學習 【學年行事】 戶外教育 寫作日 【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習 跳繩王選手選拔 快樂野餐日 書箱共讀	〈影音編輯〉 一、認識多媒體影片 二、Photocap 三、Audacity 四、photo story	
			評量方式	□頭討論 □頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 態度評量	□試作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 表演 表演 資料蒐集整理	□頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 □頭評量 發表評量	□頭評量 習作評量 實作評量	□頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	□頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 態度評量	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量			
			能力指標 （代碼）	2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、 2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、 3-3-2-1、3-3-3-1、 3-3-3-3、4-3-1-1、 4-3-2、5-3-1、5-3-3、 5-3-3-1、5-3-4-2、 5-3-4-4、5-3-5-2、 5-3-6、5-3-6-2、5-3-7、 5-3-7-1、5-3-8-2、 6-3-1、6-3-2-1、6-3-2-	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-4	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、 L-0-3、L-3-1、R-0-1、R-3-2、 S-0-1、W-0-1、W-3-1、W-3-2	6-a-03、6-a-04、6-n-13、 6-n-15、6-s-01、6-s-02、 6-s-05、A-3-02、A-3-04、 A-3-05、A-3-06、N-3-18、 N-3-24、S-3-01、S-3-04、 S-3-10	1-3-2-1、1-3-2-2、 1-3-3-1、1-3-4-2、 1-3-4-4、1-3-5-2、 2-3-1-1、2-3-5-4、 3-3-0-3、4-3-1-1、 4-3-1-2、4-3-2-1、 4-3-2-2、4-3-2-3、 4-3-2-4、4-3-3-1、 5-3-1-2、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-2、 7-3-0-2、7-3-0-4、 8-3-0-2、8-3-0-3	1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、 4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、 8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、 9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、3-3-11、 3-3-12、3-3-14	1-3-5、3-3-5、4-3-3	1-2-2、2-2-6、3-2-1、 3-2-2、3-2-3、3-2-4、 4-2-5、6-2-5、7-2-4			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習（4）		備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）							彈性 （3）	電腦 （1）	
十一 ~ 二十	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮	單元名稱	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我 第九課用愛心說實話 第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 第十一課迎風 閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵	二、臺語文真趣味 3.獅抬鳥鼠 三、感恩祝福 4.我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓 送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念 有你閨較嬌	季節與氣候 Unit 3 What’ s Your Favorite Season? 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 文化教學 Sports Around the World	單元 5 四則混合運算 單元 6 怎樣解題(二) 單元 7 統計圖表	三、生物與環境 3-1 生物生長的環境 3-2 人類活動對環境的影響 3-3 珍惜自然資源	三、放眼看世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 參・音樂美樂地 一・跨「樂」世界 二・民歌唱遊趣 三・音樂新「視」界 四・愛的樂章 【美術】 平面繪畫的魔力- 立體畫 基礎練習 一點透視-立體英文字 一點透視-大樓 畢業禮物自己做- 熱縮片創作 甲骨文真有趣 基礎書法	單元三 文化無邊界 3-2在地文化族群探索 單元四 活用資源便 利多 4-1 資源搜查線 4-2 善用資源 單元一 生命的故事 1-1 我的成長	單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生知多少 單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 單元八、防治疾病一 起來 活動 1 認識傳染病 活動 2 認識心血管疾病 【體育】 籃球 名人閱讀-宋青陽 羽球	<影音編輯> 五、Movie Maker 六、DVD styler	學生 畢業 考後 至畢 業前 課程 活動 之規 劃安 排延 續學 生的 學習 發展 需要	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 紙筆評量 參與度評量 態度評量	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 態度評量	同儕互評 晤談 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量			
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、2-3-1、 2-3-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-7、 3-3-1、3-3-1-1、3-3-2、 3-3-2-1、3-3-3-3、 3-3-4、3-3-4-2、 4-3-1-1、5-3-5-1、 6-3-2-3、6-3-5-1、 6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-2 4-3-5 5-3-1	A-0-1、A-0-10、I-0-1、L-0-1、 L-0-3、L-3-1、R-0-1、S-0-1、 S-0-2、W-0-1、W-3-1、W-3-2	6-a-04、6-d-01、6-d-02、 6-d-03、6-n-05、6-n-08、 6-n-13、A-3-01、A-3-02、 A-3-04、A-3-05、D-3-01、 N-2-02、N-2-12、N-3-02、 N-3-04、N-3-15、N-3-18	1-3-1-2、1-3-4-1、 1-3-5-4、2-3-1-1、 2-3-2-1、2-3-3-2、 3-3-0-4、5-3-1-1、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	1-3-10、3-3-2、3-3-3、 3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-3、 9-3-1、9-3-3、9-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 2-3-10、2-3-7、2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-5、2-3-4、3-3-5	1-2-1、2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5、5-2-3、 5-2-5、7-2-1、7-2-2、 7-2-3			
第二次定期評量															

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)，並融入於健體領域、生活領域教學活動。	上學期第 2、3、9、10、11、18 週；下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學期 4 時(6 節)
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 2、5、11 週；下學期第 2、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週；下學期第 4、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 時(6 節)
家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週；下學期第 4、7、12 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、6、21 週；下學期第 1、6、18 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、11、21 週；下學期第 7、15、16 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 12 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 12 週	晨光時間	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 8 週；下學期第 14 週	晨光時間	每學期 1 場次
品德教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	下學期第 19 週	上下學期共 3 節	
臺灣母語日宣導	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	下學期第 2 週；另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每周四	每週則一上課日
書法課程	美術課程實施	上學期第 20.21 週；下學期第 18.19 週		三到六年級每學期 4 節
資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每周 1 節

◎表格不敷使用請自行增列