

表 4-2-I 110 學年度臺中市北區立人國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

[illegible]

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		樂學	學習扶助主學習 (2節)	B1	【學扶組】 生活中的數字(1) 國字, 難不倒我(1) 【自學組】 數字好好玩 國字, 當好朋友	1. 能辨別數字以及數字間的關係 2. 認識注音符號 3. 認識國字	動態評量 直接觀察	B1	【學扶組】 生活中的數字運用(1) 查字典, 難不倒我(1) 【自學組】 看得懂時間, 並能依照題意說出現在是幾時幾分	1. 能辨別二位間加法與減法的運用 2. 知道如何查字典並實際操作與運用	動態評量 直接觀察	A2 B1	【學扶組】 分數撲克牌(2) 【自學組】 閱讀繪本-魔數小子	透過遊戲、繪本讓學生精熟分數概念	動態評量 實作評量 直接觀察											
學期總節數			63				63				84															

- 註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
- 註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 110 學年度臺中市北區立人國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

[illegible]

課程類 型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
	樂 學	學習扶助與自主學習 (3節)	A2 B1	【學扶組】 +, +又-, -(1) 我最愛國字 (2) 【自學組】 小小商人 神乎其技的國 字	1. 能會簡單的運算 2. 能看懂教過的國 字	動態評量 紙筆測驗	A2 B1	【學扶組】 了解題意(3) 【自學組】 能學會使用字 典	1. 能依題意適時運算 2. 能運用字典查出想 寫的字詞與文句	紙筆評量 動態評量	A2 B1 C2	【學扶組】 獅子剪頭髮(3) 【自學組】 閱讀繪本~今天 就出發	透過遊戲、繪本讓學 生精熟分數概念	實作評量 口語評量 直接觀察												
學期總節數			63				63				84															

- 註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
- 註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。