

表 3-2-I-(一年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程(2)	社團活動與技藝課程 (0)	其他類課程(1)	
一 ~ 十	110/9/1   110/11/6	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班 上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第壹單元 第一課手拉手 第二課排一排 第三課來數數 第四課找一找 第貳單元 第五課雨來了 第六課山坡上的學校 第七課值日生 第八課運動會 第九課做卡片 來閱讀 紙飛機	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 2.來去讀冊 二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法  【美勞】 創意姓名設計 名人閱讀-米羅 黏土課-瘋狂怪物 運動會造型-小怪獸	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 二.健康小達人 三.我長大了 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 七.來玩呼拉圈 八.快樂動起來  【體育】 認識校園運動環境 健身操教學 跳繩 呼啦圈 小皮球	【喜閱立人·樂學達人】 圖書館新鮮人 愛閱讀  【閱立世界】 異國節慶大不同 花花綠綠的世界	學校行事 身高視力體重測量 新生始業輔導 教師節慶祝活動 環境教育課程 家庭暴力防治課程  班級行事 認識校園  學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字 國字，難不倒我 【自學組】 數字好好玩 國字，當好朋友		
			教學重點	1.能正確認念課文。 2.能正確認讀並書寫本課注音符號。 3.能學習拼音的基本方法。 4.能認識四個聲調。 5.能認識換聲的拼音方法。 6.能熟練聲調的一聲和四聲。 7.能熟練換聲和換韻的拼音方法。 8.能正確運用注音符號。 9.能流暢的拼讀。 10.利用注音符號提升閱讀能力。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂所學的閩南語文課文主題。 3.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 4.能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。	1.透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 2.指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 3.使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 4.利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。 5.使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 6.能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 7.能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 8.能知道正確洗手的方法和步驟。 9.藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 10.學習洗頭的步驟和動作。 11.運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。 12.讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程(2)	社團活動與技藝課程 (0)	其他類課程(1)	
			評量方式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 分組討論 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦補 假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 <b>第二次定期評量</b> 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名 稱	第壹單元：長大了 第一課小小羊 第二課奶奶家 第三課種花 第貳單元：問問題 第四課請問 第五課七彩的滑梯 第六課秋千 第七課你好 來閱讀 妹妹寫的字	三、古錐的動物 4.鳥仔 5.數字歌 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過 年	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什 麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到  【美勞】 運動會造型-怪獸手 風力玩具-風陀螺、龍捲風 書法課-寫春聯 創意鞭炮春聯 藝術鑑賞&課程省思	壹、快樂上學去 三.我長大了 四.活力加油站 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 九.快樂走跑跳 十.和球做朋友  【體育】 田徑 運動會 體操 名人閱讀-內馬爾 足球	【喜閱立人·樂學達 人】 圖書館新鮮人 愛閱讀  【閱立世界】 異國節慶大不同 花花綠綠的世界	學校行事 校慶運動會 歲末感恩活動 環境教育課程 家庭暴力防治課程  班級行事 戶外教育  學習扶助與自主學 習 【學扶組】 生活中的數字		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程(2)	社團活動與技藝課程 (0)	其他類課程(1)	
			教學重點	1.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 2.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3.運用基本句型說話及造句。 4.能分辨相似字。 5.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 6.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 7.能認識字形基本結構。 8.能寫出並正確使用問號。 9.運用注音符號輔助識字。 10.運用簡單的基本句型。 11.了解記敘文的基本架構。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3.能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 4.能認識閩南語文的文字書寫。 5.文字認讀。	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	1.能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒。 2.認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。 3.藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師。 4.利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活。 5.認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則。 6.了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 7.做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。 8.和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。 9.專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 10.做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 11.能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。			國字，難不倒我 【自學組】 數字好好玩 國字，當好朋友	
			評量方式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 分組討論 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

\*本表詳註於第二學期

表 3-2-II-(一年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程(2)	社團活動與技藝課程 (0)	其他類課程(1)	
一 ~ 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念 日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：交朋友 第一課小花狗 第二課找春天 第三課和春天一樣 第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 第五課窗外的小麻雀 第六課毛毛蟲過河 來閱讀魯班造傘	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 3.美麗的學校	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長 【數學小學堂】身體尺	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我 愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 班級圖書角  【美勞】 名人閱讀-亞歷山大考爾 德 波浪小精靈 玩具設計-彈跳杯杯 集體創作-掀頁畫	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 二.歡喜做朋友 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 七.反應高手 八.我有好身手 九.跳躍大進擊  【體育】 健身操教學 田徑 飛盤 小皮球 跳繩	【喜閱立人·樂學達 人】 悠遊書香 愛閱讀  【閱立世界】 探索新世界 世界一家親	學校行事 身高視力體重測量 兒童節祝活動 跳繩王 環境教育課程 家庭暴力防治課程  班級行事 戶外教育 品格做中學  學習扶助與自主學		





週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
十一 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三)第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 第八課數不完的泡泡 第九課兩張卡片 第肆單元：我做到了 第十課發芽 第十一課鉛筆和橡皮擦 第十二課誰能上臺 來閱讀 山頂	三、我的身軀 4.我 5.我的身軀 傳統念謠～阿財天頂跋落來 歡喜來過節～清明節 咱來熟似語詞俗句型	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 鼓聲咚咚賽龍舟 單元三 健康過端午 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水  【美勞】 渲染棉紙 水墨畫-美麗的花朵 筆套娃娃 遊戲摺紙-東西南北 藝術鑑賞&課程省思	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 四.自我保護小勇士 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 十.手腳並用 十一.大家來跳繩  【體育】 體操 肢體律動 足球 名人閱讀-朱木炎 體適能 水域安全教學	【喜閱立人·樂學達人】 悠遊書香 愛閱讀  【閱立世界】 探索新世界 世界一家親			
			教學重點	1.透過分享與討論，鼓勵學生思考與發表，培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。 2.透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。 3.透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4.透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。 5.語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。	1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 4 能正確朗讀所學的閩南語課文。 5 能主動使用閩南語與他人互動。 6 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。 9.認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物件和特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1.學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2.討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3.知道愛護耳朵、鼻子的方法及保健方法。 4.知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。 5.知道身體不能讓別人碰觸的部位、知道隱私處遭受侵犯時的求助方法、知道保護自己的方法。 6.強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、爸媽或家人（在家），請他們協助處理問題；適切的處理方式。 7.從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 8.以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 9.知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 10.實地完成擊球過網的相關動作，和他人互相合作，進行擊球過網。				

學校行事	母親節	藝術季	環境教育課程	家庭暴力防治課程
班級行事	母親節感恩卡片	智高課程		
學習扶助與自主學習	【學扶組】 +. +又-. - 我最愛國字	【自學組】 小小商人	神乎其技的國字	

學校行事  
母親節  
藝術季  
環境教育課程  
家庭暴力防治課程

班級行事  
母親節感恩卡片  
智高課程

學習扶助與自主學習  
【學扶組】  
+. +又-. -  
我最愛國字  
【自學組】  
小小商人  
神乎其技的國字

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程(2)	社團活動與技藝課程 (0)	其他類課程(1)	
			評量方式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	紙筆測驗 實測評量 口頭回答 分組報告 分組討論 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)，並融入於健體領域、生活領域教學活動。	上學期第 2、3、9、10、11、18 週；下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學期 4 時(6 節)
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 2、5、11 週；下學期第 2、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週；下學期第 4、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 時(6 節)
家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週；下學期第 4、7、12 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、6、21 週；下學期第 1、6、20 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、11、21 週；下學期第 7、15、19 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 12 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 12 週	晨光時間	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 8 週；下學期第 14 週	晨光時間	每學期 1 場次
臺灣母語日宣導	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	下學期第 2 週；另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週擇一上課日
書法課程	美術課程實施			三到六年級每學期 4 節
資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。