

表 3-1-I-(五年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習(4)		備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)							彈性 (3)	電腦 (1)	
				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.學會吟唱第一課課文。</p> <p>2.學會多種專長的閩南語說法。</p> <p>3.培養學生聆聽及說話能力。</p> <p>4.認識社會上不同職業的工作性質。</p> <p>5.學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>6.學會和職業相關的俗語。</p> <p>7.複習第一單元。</p> <p>8.能吟唱第三課課文。</p> <p>9.能學會休閒場所的閩南語說法。</p> <p>10.複習第三課。</p> <p>11.認識臺灣各縣市的風景名勝。</p> <p>12.能說明臺灣各地風景名勝的特色。</p> <p>13.認識閩南語中的聲調。</p> <p>14.複習第二單元。</p> <p>15.認識臺灣年節食物和吉祥話。</p> <p>16.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法。</p> <p>17.複習第五課所學。</p> <p>18.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>19.學會用閩南語吟誦古詩。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字。</p> <p>3.能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較。</p> <p>2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義。</p> <p>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖。</p>	<p>1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。</p> <p>2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法。</p> <p>3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。</p>	<p>1.認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.認識臺灣的自然環境。</p> <p>3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6.探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5.本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7.認識劇作家與劇本。</p> <p>8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11.運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12.運用習得的音樂元素進行曲調創作。</p> <p>13.認識文、武場樂器。</p> <p>14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15.認識「五聲音階」</p> <p>16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13.討論戶外活動的類型和特色。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>			

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

一 ~ 十	110/9/1   110/11/6	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班 上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 第二課湖邊散步 第三課一池子的綠 第四課與山為鄰 第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 第六課書信 第七課幸福的味道 閱讀樂園一 不一樣的房子 第參單元作家與作 品—開拓視野的觀察	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 2.阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3.公園 4.臺灣風景上蓋讚	第四冊複習 Starter Unit Culture & Festivals: Moon Festivals 社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 動物 Unit 2 What Do You See? Review 1 複習 Unit1~Unit2	一、小數的加減 二、因數與倍數 三、擴分、約分和通分 四、多邊形與扇形 五、異分母分數的加減	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 2.一年中太陽位置的變化 3.太陽與生活 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 2.植物的繁殖 3.植物的特徵和分類 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他 貳、表演任我行 一、化身劇作家 二、創意偶戲 DIY 三、偶戲賞析大解密  【美術】 名人閱讀:羅丹 天堂地獄門 運動會	一、迎向新生活 1.適應新環境 2.實踐好方法 二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 2.正向的力量 三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 2.接納合理意見	單元一 球類運動和游 泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日 單元三 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家  【體育】 運動安全規範 跳繩 排球 羽球 田徑-短跑 拔河	【學校行事】 身高視力體重 測量 環境教育 家庭暴力防治 課程 樂樂棒球比賽 服務學習 教師節活動 生命教育專題 活動	<基礎簡 報軟體> 一、報告 老師! 我要學 簡報 二、資訊 安全防 身術 三、校外 教學 Happy Go 四、防治 登革熱 —滅蚊 大作戰
			評量方式	口頭討論 口頭報告 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 態度評量	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗 實際操作	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 資料展示	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論	【學年行事】 閱讀思考法 戶外教育 運動會進場教 學		
			能力指標 (代碼)	1-3-3-2、2-3-1-1、 2-3-1-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-5、 2-3-2-7、2-3-2-8、 2-3-3-1、3-3-1-1、 3-3-2-11、5-3-3-2、 5-3-3-32、5-3-7-1、 5-3-8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-1-1、 6-3-2-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、 1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-1-9、2-1-10、2-1-11、 3-1-2、3-1-3、3-1-4、3-1-5、 3-1-6、3-1-7、4-1-3、4-1-4、 5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、 5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-2、 6-1-4、6-1-5、7-1-2	5-n-04、5-n-05、5-n-06、 5-n-07、5-n-10、5-s-01、 5-s-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、 1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1、 2-3-3-3、2-3-4-1、3-3-0-1、 3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、 5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	1-3-1、1-3-3、1-3-4、1-3-10、 1-3-11、4-3-4、5-3-1、6-3-3、 9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、3-3-11、 3-3-12、3-3-14	1-3-1、1-3-4、2-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、 3-2-4、4-2-5、5-2-1、 5-2-2、6-2-2、6-2-3、 6-2-5	【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自 主學習	

第一次定期評量

十 一 ~ 二十 一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦補 假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第參單元作家與作 品—開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 第十課角力士黃金龜 第十一課敏銳觀察 第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的 眼睛 第十三課一萬五千元 的學生證 第十四課誰該被派去 非洲 閱讀樂園二 煙會說話	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5.正月調 俗語 歡喜來過年~二九暝 古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 咱來熟似語詞句型	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel? Review 2 複習 Unit3~Unit4	六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 四、空氣與燃燒 1.氧 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火	第三單元 生活中的規範 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權利與 義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營 第一單元 唐山來的拓荒 客 1-1 清代的統治與開發	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 二、咱的家鄉咱的歌 三、樂思泉湧 四、音樂百寶箱  【美術】 運動會 書法字體基本結構 創意年畫 學期課程回顧總結	四、團體中的我 1.角色知多少 2.合宜的表現 五、戶外活動任我行 1.行前筆記 2.戶外探索之旅 3.戶外探索大發現	單元三 田徑跑跳接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己 愛自 己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢毬 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毬樂趣多 單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套  【體育】 田徑-大隊接力 運動會 足球 名人閱讀-郭婞淳 籃球 樂樂棒	【學校行事】 環境教育 家庭暴力防治 課程 校慶運動會 智力測驗 歲末感恩系列 活動	基礎簡 報軟體> 五、成語 萬花筒 —四格 動漫 六、視力 保健小 常識 七、臺灣 特有鳥 類—專 題介紹 八、全球 暖化大 作戰— 救救北 極熊
			評量方式	口頭討論 口頭報告 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 態度評量	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗 實際操作	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 資料展示	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論	【學年行事】 戶外教育		
			能力指標 (代碼)	1-3-3-2、2-3-1-1、 2-3-1-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-5、 2-3-2-7、2-3-2-8、 2-3-3-1、3-3-1-1、 3-3-2-11、5-3-3-2、 5-3-3-32、5-3-7-1、 5-3-8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-1-1、 6-3-2-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、 1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-1-9、2-1-10、2-1-11、 3-1-2、3-1-3、3-1-4、3-1-5、 3-1-6、3-1-7、4-1-3、4-1-4、 5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、 5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-2、 6-1-4、6-1-5、7-1-2	5-n-04、5-n-05、5-n-06、 5-n-07、5-n-10、5-s-01、 5-s-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、 1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1、 2-3-3-3、2-3-4-1、3-3-0-1、 3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、 5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	1-3-1、1-3-3、1-3-4、1-3-10、 1-3-11、4-3-4、5-3-1、6-3-3、 9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、3-3-11、 3-3-12、3-3-14	1-3-1、1-3-4、2-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、 3-2-4、4-2-5、5-2-1、 5-2-2、6-2-2、6-2-3、 6-2-5	【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自 主學習	

			評量方式 口頭討論 口頭報告 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作	口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 觀察評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練			
			能力指標 (代碼) 1-3-1、1-3-3、2-3-1-1、 2-3-1-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、3-3-2-2、 3-3-3-3、3-3-3-5、 3-3-4-2、4-3-1-1、 5-3-1、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-3-3、 5-3-4-1、5-3-4-2、 5-3-4-3、5-3-8-3、 6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-1 4-3-5 5-3-1	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、 1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-1-9、2-1-10、2-1-11、 3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-7、 5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、 5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-3、 6-1-4	5-a-01、5-a-02、5-a-03、 5-n-01、5-n-02、5-n-03、 5-n-15、5-n-18、5-s-05、 5-s-06	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、 1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、 1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、 2-3-3-1、2-3-3-2、2-3-3-3、 2-3-5-1、2-3-6-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-2-1、6-3-2-3、 6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、 7-3-0-3、7-3-0-4	1-3-2、1-3-11、1-3-12、 2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-5、 4-3-2、4-3-3、6-3-3、6-3-4、 9-3-2	1-3-2、2-3-6、2-3-7、2-3-9、 2-3-10、3-3-11、3-3-12、 3-3-14	1-3-2、4-3-2	1-2-2、1-2-3、1-2-4、 3-2-1、3-2-2、3-2-4、 4-2-5、5-2-4、6-2-1、 6-2-2、7-2-1、7-2-2、 7-2-3			

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

\*本表詳註於第二學期

表 3-1-II-(五年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110年7月16日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習(4)		備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)							彈性 (3)	電腦 (1)	
				1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6.學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10.學會第五課音標課程和相關的俗語。 11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖竹東門城」。	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。 5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算。 2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容積的意義及其常用的單位。 4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9.能在情境中，理解比率概念及在生活中的應用。 10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2.認識清末臺灣現代化的起步。 3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5.了解自然災害的影響及因應方式。 6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1.深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2.欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3.體認視覺設計之造形要素。 4.探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5.重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6.探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7.認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8.感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9.體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10.能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11.習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12.節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏 13.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14.辨認六八拍樂曲。 15.認識提琴家族各樂器音色。 16.比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17.感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18.以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3.能確實做好防災技巧實做演練。 4.能探討各種人為危機所帶來的影響。 5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10.全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11.能說出道歉(接受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12.檢視影響自己時間規畫的因素。 13.建立理性的消費態度。 14.認識各種不同的投資方式。 15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。	1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5.熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7.學習關懷老年人、自我照護的方法。			

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)		備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)							彈性(3)	電腦(1)	
一 ~ 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) <b>第一次定期評量</b>	單元名稱	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 第二課從空中看地球 第三課歡慶兒童節 第四課我眼中的東方之最 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 第六課羅伯特換腦袋 第七課宮崎駿的想像之泉 閱讀樂園一 我會飛	一、快樂的囡仔時 1.歇爾日 2.門陣來 迤 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 4.「鹿仔港」的由來	第五冊複習 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals: Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形	一、璀璨的星空 1.星星與星座 2.利用星座盤觀測星星 3.尋找北極星 二、水溶液 1.溶解在水中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為 第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造型百寶箱  【美術】 名人閱讀:達文西 蒙娜麗莎時裝秀 參訪校內美展 A4 印章雕刻 A5 印章雕刻	一、防災小英雄 1.天然災害知多少 2.防災我也行 二、危機總動員 1.小心人為的危機 2.共同來化解危機 三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 2.接納的智慧	單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手 單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王  【體育】 體適能 樂樂棒 跳繩	【學校行事】 身高視力體重測量 環境教育 家庭暴力防治課程 智高課程 藝術季 兒童節慶祝活動 生命暨特殊教育體驗活動  【學年行事】 母親卡製作教學 參觀藝術課程 成果展  【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習	<photocap 影像編輯> 一、數位影像與 PhotoCap 二、影像魔法變身秀 三、卡通圖案夢工廠 四、我的專屬公仔與印章	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 態度評量	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 資料蒐集整理	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 實際操作 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料查詢 態度評量 實作評量 情意評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 提問回答 實際演練 學生發表			
			能力指標(代碼)	1-3-3-2、2-3-1-2、 2-3-2-4、3-3-1、 3-3-1-1、3-3-3-1、 3-3-3-3、3-3-4-1、 3-3-4-2、4-3-5、 4-3-5-2、5-3-5-2、 5-3-7-1、6-3-1、 6-3-1-1、6-3-2-1	1-3-1 1-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、 1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-1-9、2-1-10、2-1-11、 3-1-2、3-1-3、3-1-4、3-1-5、 3-1-7、5-1-1、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、5-1-6、6-1-1、 6-1-2、6-1-4、6-1-5	5-n-08、5-n-09、5-n-10、 5-n-11、5-n-19、5-n-20、 5-n-21、5-s-04、5-s-07、 5-a-01		1-3-2、1-3-11、1-3-12、 2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、 4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、 9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、 3-3-13、3-3-14	1-3-1、2-3-4、4-3-1	1-2-2、3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、4-2-3、 6-2-2、6-2-3、6-2-4			
<b>第一次定期評量</b>															
十 ~ 二十	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)-6/29(三) <b>第二次定期評量</b> 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	第參單元作家與作品 一親情點滴 第八課五月•風箏 •少年 第九課給女兒的一封信 第十課憨孫耶,好去 晒啊! 第十一課聽!流星 的故事 第肆單元生命之美 第十二課誕生 第十三課用手指舞 出動人的交響曲 第十四課永遠不會 太晚 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健 康照護制度	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 俗語 傳統念謠~耕農歌 古詩吟唱~夜雨寄北 閩南語歌欣賞~月光 掖佇東門城 咱來熟似語詞恰句型	物品 Unit 3 What Does He Need? 服裝 Unit 4 How Much Is the T-Shirt? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	六、整數、小數除以整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算	三、動物大觀園 1.動物的運動 2.動物的求生之道 3.動物的繁殖和育幼 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 2.食品保存	第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自然災 害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與保育 6-3 永續經營與發展	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開 來 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節  【美術】 版畫夏天 書法水墨靜物 期末作品總結	四、你我好關係 1.友善的互動 2.關係的修復 五、生活管理師 1.時間規畫的重要 2.做個時間達人 3.錢到哪裡去 4.理財計畫	單元三 跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化 單元四 美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家 單元五 有氧舞活力 5-1 拳擊有氣 5-2 荷里皮波舞 單元六 搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀 單元七 老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查  【體育】 排球 籃球 足球 名人閱讀-梅西 羽球 水域安全	【學校行事】 環境教育 家庭暴力防治課程 藝術季 跳繩王 服務學習 母親節活動 品德教育  【學年行事】 戶外教育 母親卡製作教學  【班級行事】	<photocap 影像編輯> 五、封面 設計大賽 六、生活 剪影萬花 筒 七、藝術 感創意影 像 八、班級 活動寫真 書	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)		備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)							彈性(3)	電腦(1)	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	口試 表演 實作 實踐 鑑賞 作業 紙筆測驗	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習	班級輔導 學習扶助與自主學習 書箱共讀 假期生活指導		
			能力指標(代碼)	2-3-1-1、2-3-1-2、 2-3-2-1、2-3-2-4、 2-3-2-5、3-3-3、 3-3-3-1、3-3-3-2、 5-3-5-1、5-3-5-2、 5-3-7-1、5-3-8-1、 5-3-8-2、5-3-8-3、 6-3-1-1、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-9 2-3-10 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、 1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-1-9、2-1-10、2-1-11、 3-1-2、3-1-3、3-1-4、3-1-5、 3-1-6、3-1-7、4-1-3、4-1-4、 5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、 5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-4、 7-1-2	5-n-12、5-n-10、5-n-14、 5-n-16、5-n-17、5-n-20、 5-s-07、5-a-04	1-3-1-1、1-3-3-1、1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-5-5、 2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-2-3、 2-3-3-1、2-3-3-4、2-3-6-1、 3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、 4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、 5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-1	1-3-1、1-3-9、1-3-10、 7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-3、2-3-10、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11	2-3-1、3-3-1	1-2-1、1-2-3、1-2-4、 2-2-1、2-2-2、2-2-3、 2-2-5、3-2-1、3-2-2、 4-2-5、6-2-2、6-2-4、 7-2-1、7-2-5、7-2-6			
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)，並融入於健體領域、生活領域教學活動。	上學期第2、3、9、10、11、18週；下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4時(6節)
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第2、5、11週；下學期第2、9、11週	上下學期共6節	每學年4時(6節)
家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週；下學期第4、9、11週	上下學期共6節	每學年正式課程外4時(6節)
家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週；下學期第4、7、12週	上下學期共6節	每學年4時(6節)
環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、6、21週；下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4時(6節)
交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、11、21週；下學期第7、15、19週	晨光時間	每學年4小時(6節)
反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週；下學期第3週	晨光時間	1節
全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第12週	晨光時間	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第8週；下學期第14週	晨光時間	每學期1場次
品德教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	下學期第21週	上下學期共3節	
臺灣母語日宣導	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	下學期第2週；另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週則一上課日
書法課程	美術課程實施	上學期第16.17.18.19週；下學期第16.17.18.19週		三到六年級每學期4節
資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週1節

◎表格不敷使用請自行增列