

表 3-2-I-(二年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程(2)	社團活動與技藝課程 (0)	其他類課程(1)	
一 ~ 十	110/9/1 110/11/6	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 第二課再玩一次 第三課謝謝好朋友 第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯	一、美麗的世界 1.蟲的世界 2.玉蘭花 二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 4.露螺	一、200 以內的數 二、量長度 三、二位數的直式加減 四、幾時幾分 五、面積	一、奇妙的影子 1.影子遊戲 2.影子真好玩 二、和風做朋友 1.風來了 2.風的同樂會 三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 2.泡泡派對 【美勞】 名人閱讀-波特小姐 觀察與描繪-比得兔 影子戲偶-小魚兒 色彩變變變-情緒羊 風的遊戲	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康 【體育】 運動安全 健身操教學 體適能活動 跳繩 呼拉圈	【喜閱立人・樂學達人】 悠遊書香 愛閱讀 【閱立世界】 變化多端的四季 保護地球媽媽		學校行事 身高視力體重測量 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字運用 查字典難不倒我 【自學組】 看得懂時間，並能依照題意說出現在是幾時幾分	
			教學重點	1.培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。 2.透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。 3.透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4.透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。 5.語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9.能認識閩南語文的文字書寫。	1.認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。使用 100 元。能用＞、＜和＝表示 200 以內數的大小關係。 2.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 3.能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 4.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 5.認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。	1.透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 2.讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 3.透過影子造型秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 4.經由演出影子造型秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領。 5.透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識。 6.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.描述自己的優點。 3.認識過量飲酒的危害。 4.認識二手菸的危害。 5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10.養成正確的穿鞋習慣。 11.願意養成不憋尿的健康習慣。 12.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 13.認識學校健康資源與健康相關活動。 14.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16.認識社區健康相關機構與資源。 17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程(2)	社團活動與技藝課程 (0)	其他類課程(1)	
			評量方式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 第九課美味的一堂課 第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 第十一課門、門大仙 第十二課詠鵲 來閱讀二：不簡單的字	三、我的心情 5.歡喜的代誌 來唱囡仔歌——蠔仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 咱來認捌字	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、平面圖形與立體形體 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量 一、1000 以內的數	四、動物好朋友 1.拜訪動物 2.我愛動物 五、美麗的色彩 1.一起找色彩 2.開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛 【美勞】 運動會造型 泡泡畫創作 水墨畫-基礎練習 水墨畫-青蛙、蝌蚪 書法課-習字 劍獅春聯 期末賞析	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第 1 課 休閒好自在 第 2 課 歡樂跑跳碰 第 3 課 快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家 第 2 課 樹樁木頭人 第 3 課 跳出活力 第 4 課 圓來真有趣 【體育】 田徑 運動會 體操 名人閱讀-林書豪 足球	【喜閱立人·樂學達人】 悠遊書香 愛閱讀 【閱立世界】 變化多端的四季 保護地球媽媽		學校行事 校慶運動會 歲末感恩活動 環境教育課程 家庭暴力防治課程 班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 生活中的數字運用 查字典難不倒我 【自學組】 看得懂時間，並能依照題意說出現在是幾時幾分	
		教學重點	1.培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。 2.透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。 3.透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4.透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。 5.語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9.能認識閩南語文的文字書寫。	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變。 2.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3.認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4.解決被乘數為3、6、9、7 的乘法問題(乘數≤10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。	1.藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 2.透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材。 3.透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 4.能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。 5.冬季雖是寒冷的季節，也是人與人之間最需要相互關懷的時節，在自己享受溫暖與幸福的同時，試著關懷他人。	1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7.了解泳池安全與衛生常識。 8.表現水中閉氣的動作技巧。 9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13.模仿不同的圓造型。 14.完成「圍圓來跳舞」舞序。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程(2)	社團活動與技藝課程 (0)	其他類課程(1)	
			評量方式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表 作品評量 實際演練 小組互動表現 習作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

*本表詳註於第二學期

表 3-2-II-(二年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程(2)	社團活動與技藝課程 (0)	其他類課程(1)	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念 日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 第二課喜歡這個新家 第三課去探險 第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課有禮貌的回答 來閱讀一 大家來抱抱 第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	一、來食好食物 1.來買菜喔 2.歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 4.西北雨	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、公尺和公分 四、乘法 五、分類與統計	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾 2.減塑小達人 二、奇妙的種子 1.種子的祕密 2.發芽長大了 三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 2.好鄰居分享會 四、下雨了 1.雨天的情景 2.雨天同樂會 【美勞】 觀察與描繪 遊戲摺紙 1-幽浮 遊戲摺紙 2-火箭 參觀美展 色彩學-城堡與太陽	第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 第三單元 齟齬遠離我 第 1 課 為什麼會齟齬 第 2 課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 【體育】 健身操教學 體操 體適能 舞蹈 跳繩	【喜閱立人·樂學達人】 悠遊書香 愛閱讀 【閱立世界】 和世界做朋友 自然就是美	學校行事 身高視力體重測量 兒童節祝活動 跳繩王 環境教育課程 家庭暴力防治課程 班級行事 品格做中學 學習扶助與自主學 習		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程(2)	社團活動與技藝課程 (0)	其他類課程(1)	
			教學重點	1.透過分享與討論，鼓勵學生思考與發表，培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。 2.透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。 3.透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4.透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。 5.語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確念讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9.能認識閩南語文的文字書寫。	1.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 4.能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。 5.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。	1.利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2.透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導。 3.由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4.探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。 5.透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。 6.讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。 7.知道雨天上學時應該要注意的各種事項。 8.探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。	1.覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2.運用同理心，推測對方可能的想法。 3.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5.了解維持良好人際關係的方法。 6.認識六大類食物，並舉例說明。 7.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9.認識齲齒的症狀與原因。 10.認識正確選購牙刷的方法。 11.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 12.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 13.嘗試練習正確的刷牙技巧。 14.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 18.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。	【學扶組】 了解題意 【自學組】 能學會使用字典			
			評量方式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	表演評量 同儕互評 合唱練習 發表 作品評量 實際演練 小組互動表現 習作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 問答 觀察 實踐				
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(0)	其他類課程(1)	
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)–6/10(五) 六年級畢業生成績評量 6/16(四)–6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)–6/24(五) 或 6/28(二)–6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第四冊第參單元:好奇動手做 第八課實驗室的意外 第九課點亮世界的人 統整活動三 第四冊第肆單元:故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬 第四冊第參、肆單元複習二	二、奇妙的大自然 4.西北雨 5.騎鐵馬 來聽囡仔古～雷公佻爌婆 咱來認捌字 咱來熟似語詞佻句型	六、兩步驟應用問題 七、年、月、日 八、分分看 九、分數 十、周界與周長	四、下雨了 2.雨天同樂會 五、米食好好吃 1.米食大集合 2.食在感謝 六、升上三年級 1.成長的喜悅 2.迎接三年級 【美勞】 母親節卡片 房屋設計 黏土課 端午節香包 端午划龍舟 藝術鑑賞&課程省思	第五單元 球球大作戰 第2課 你丟我接一起跑 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行 【體育】 小皮球 籃球 名人閱讀-王建民 足球 水域安全	【喜閱立人·樂學達人】 悠遊書香 愛閱讀 【閱立世界】 和世界做朋友 自然就是美		學校行事 兒童節祝活動 跳繩王 環境教育課程 家庭暴力防治課程 班級行事 智高課程 製作母親節感恩卡 與作品分享 學習扶助與自主學習 【學扶組】 了解題意 【自學組】 能學會使用字典	
			教學重點	1.透過分享與討論，鼓勵學生思考與發表，培養學生聆聽的態度與說話的發表能力。 2.透過朗讀課文的指導，引導學生感受文章內容情感，培養基本閱讀能力。 3.透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4.透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文並練習用完整語句表達想法，以培養基本寫作能力。 5.語文教學以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生的閱讀興趣，進而能獨立閱讀。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9.能認識閩南語文的文字書寫。	1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。 3.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題 4.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小（1/2、1/4、1/8）。 5.認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。	1.讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討兩天對兒童帶來的感覺，以及兩天對生活可能造成的其他影響。 2.透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 3.規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品尝食物的美味。 4.能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 5.和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。	1.進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 2.嘗試以各種方式讓球過繩。 3.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 4.了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 5.提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 6.做出併腿跳和跨跳的動作。 7.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 8.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 9.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 10.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 11.說出在陸地與水中的感受。 12.閉氣在水中進行遊戲。 13.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 14.在水中閉氣並藉物漂浮。 15.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 16.學會獨立式和仆腿式站法。 17.體驗一套完整武術動作。 18.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 19.學會雙人跳繩的起跳時機。 20.練習雙人跳繩的動作技巧。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程(2)	社團活動與技藝課程 (0)	其他類課程(1)	
			評量方式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表 作品評量 實際演練 小組互動表現	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)，並融入於健體領域、生活領域教學活動。	上學期第 2、3、9、10、11、18 週；下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學期 4 時(6 節)
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 2、5、11 週；下學期第 2、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週；下學期第 4、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 時(6 節)
家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週；下學期第 4、7、12 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、6、21 週；下學期第 1、6、20 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、11、21 週；下學期第 7、15、19 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 12 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 12 週	晨光時間	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 8 週；下學期第 14 週	晨光時間	每學期 1 場次
臺灣母語日宣導	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	下學期第 2 週；另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週擇一上課日
書法課程	美術課程實施			三到六年級每學期 4 節
資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。