

表 3-2-I-(三年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
一 ~ 十	110/9/1   110/11/6	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 神奇的盒子 第六課 小鉛筆大學問 愛閱讀一： 靈光一現	一、食食 1.食晝 2.下晡的點心 二、行行出狀元 3.擔仔位	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 自我介紹 Starter Unit Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、公升和毫升 四、乘法	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大衛的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒  【美術】 圖騰柱設計 運動會造型	一、當我們同在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀	單元一對抗惡視力 1 眼睛視茫茫 2 護眼小專家 單元二安全小達人 1 居家安全面面觀 2 交通安全我最行 3 戶外安全有妙招 單元三急救小尖兵 1 傷口處理 DIY 2 英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 1 腸胃拉警報 2 眼睛生病了  【體育】 運動安全準則 跳繩 健身操 足球 體適能	【喜閱立人・樂學達人】 我要報書 走讀家鄉  【閱立世界】 Hello! Everyone! See the World!	【立人 E 學院】 電繪小達人 第一課 我們的好朋友-電腦 第二課 電腦操作好簡單 第三課 多媒體電腦好好玩 第四課 英文快打高手	學校行事 身高視力體重測量 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程  學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌 【自學組】 閱讀繪本-魔數小子	
			教學重點	1.透過分享與討論，鼓勵學生依主題思考與經驗分享，培養學生專心聆聽與深入延伸思考的能力。 2.透過概說、默讀、朗讀課文的指導，引導學生深入感受及思考文章內容，培養閱讀及省思能力。 3.透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4.透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文、練習語句不同的表達方法並分析文體結構，以培養寫作能力。 5.以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生閱讀理解能力，進而能獨立閱讀並欣賞文本內容。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	1.能聽辨並說出數字 1-5。 2.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8.能認識中外主要節慶習俗及由來。 9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、體外形不同。 2.知道植物的身體做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用>和<的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，	1.知道自然環境中包含生物和非生物。 2.知道植物的身體外形不同。 3.認識植物葉子的特徵。 4.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7.知道植物根的功能。 8.了解植物所需的水分是由根部吸收。	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣。 4.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼。 6.覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中的藝術作品裡的色彩。 6.能運用色彩的元素創作藝術作品。 7 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8.能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。	1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2.討論並完成各小隊自我介紹的準備工作。 3.展現小隊的團隊合作的方法。 4.透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動。 5.表達對同學的關懷與感謝。 6.討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 7.擬定「班級環境改造行動計畫表」。 8.認識「問題解決 123」。 9.先進行觀察，	1.1 知道眼睛的重要性。 1.2 有看過眼科門診的經驗。 1.3 有點過散瞳劑的經驗。 1.3 知道自己的視力檢查結果。 1.4 有帶過眼鏡的經驗。 2.1 了解安全的重要性。 2.2 知道過馬路要注意交通安全。 2.3 有戶外出遊的經驗。 3.1 回憶先前受傷的經驗。 3.2 回憶流血的經驗及止血的過程。 3.3 使用學校健康中心的經驗。 3.4 回憶扭傷的經驗及處理過程。 3.5 回憶灼燙傷經驗及處理過程。				



					<p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p>		<p>解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p>	<p>9.知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11.知道花朵的功能。</p> <p>12.知道果實裡面有種子。</p> <p>13.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同。</p> <p>15.能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>17.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>18.察覺力有方向和大小的要素，。</p> <p>19.了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20.察覺物體受力的大小與方向不同。</p> <p>21.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22.認識磁鐵的磁力有強弱差異。</p> <p>23.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。</p> <p>24.磁鐵有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>25.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性。</p> <p>26.認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>27.知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱。</p> <p>29.水可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。</p> <p>31.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。</p> <p>32.了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>33.認識死海。</p>	<p>7.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同。</p> <p>11.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18.舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19.理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20.列舉校園危險的地方。</p> <p>21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p>	<p>9.培養觀察與模仿能力。</p> <p>10.強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>13.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>發現問題。</p> <p>10.希望達到的改造目標。</p> <p>11.討論可能的解決方式。</p> <p>12.進行任務分工。</p> <p>13.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>14.省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>15.透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>16.分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>17.能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>18.覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>19.省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>20.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>21.分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。蒐集常見的打氣話語。</p> <p>22.辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>23.體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。</p> <p>24.找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>25.能說出生活中自己會做的事。能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>26.能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>27.能從活動中發覺自己的長處。能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p> <p>28.能在生活中找出自己的長處。</p>	<p>3.6 回憶受傷後到醫院救治的經驗。</p> <p>3.7 回憶受傷在家的經驗。</p> <p>3.8 會使用手機或家用電話撥號。</p> <p>3.9 傷口處理、出血、扭傷、燙傷、求救等急救步驟的練習。</p> <p>4.1 已學過正確洗手的步驟。</p> <p>4.2 已在第一階段學過流行性感冒的傳染途徑、主要症狀、照護方式。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--



				評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 實測操作	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	互相討論 動態評量 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 自評			
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題 名稱	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塋壹古道 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 愛閱讀二：老鼠嫁女兒	二、行行出狀元 3.擔仔位 4.咱的英雄 三、方位 5.去旅行	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Culture	五、角 六、面積 七、除法 八、公斤和公克 九、分數	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油  【美術】 書法水墨-魚、蝦、蟹 書法水墨-層層疊疊的房子 創意摺紙 藝術鑑賞&課程省思	三、自我的探索 2.興趣分享會 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	單元四戰勝病魔王 3 流感不要來 單元五健康好體能 1 樂跑健康行 2 身體真奇妙 3 安全活動停看聽 單元六躍動活力秀 1 支撐躍動 2 你踢我防 3 舞動活力 單元七運動合作樂 1 拋準動動腦 2 趣味排球 單元八一起來打球 1 傳球達陣 2 傳球搬運工 3 傳球高射砲 4 打擊高手  【體育】 田徑-短跑 田徑-大隊接力 運動會 籃球 名人閱讀-博爾特 體操 足球	【喜閱立人・樂學達人】 我要報書 走讀家鄉  【閱立世界】 Hello! Everyone! See the World!	學校行事 身高視力體重測量 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程	學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌 【自學組】 閱讀繪本-魔數小子	
			教學重點	1.透過分享與討論，鼓勵學生依主題思考與經驗分享，培養學生專心聆聽與深入延伸思考的能力。 2.透過概說、默讀、朗讀課文的指導，引導學生深入感受及思考文章內容，培養閱讀及省思能力。 3.透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4.透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文、練習語句不同的表達方法並分析文體結構，以培養寫作能力。 5.以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生閱讀理解能力，進而能獨立閱讀並欣賞文本內容。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞	1.能聽辨並說出數字1-5。 2.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句型。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8.能認識中外主要節慶習俗及由來。 9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識圖形角、張開角及其構成要素；能比較角的大小(直接比較、間接比較)；認識及辨別直角；認識及辨別銳角、鈍角；能由邊長和角的特徵，認識正方形和長方形。 2.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算	1.觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀。 4.利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風流動也越快。 6.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可被壓縮。	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利。 5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動。 6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9.能參與討論，提出自己想要的	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6.能運用質感的元素創作藝術作品。 7 認識歐本漢的背景與作品特色。 8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9.了解陶土特性，並運用在創作上。 10.培養觀察與模仿能力。	1.能說出自己的興趣。 2.能找到可以展現的興趣。 3.能找到強化興趣的方法。 4.能找到適合展現興趣的方法。 5.能說出參與興趣分享會的想法及感受。 6.檢視教室內易發生危險的地方。 7.檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 8.檢視教室外易發生危險的地方。 9.討論教室和校園避免危險的做法 10.校園危險事件演練與檢討。 11.教室外的校園安全檢視。	5.1 曾經從事跑步運動。 5.2 曾經從事跑步運動。 5.3 看過其他人從事瑜伽運動。 5.4 明白運動場地安全的重要性。 6.1 學生知道身體的支點概念以及維持身體平衡的方法。 6.2 學生能表現簡單的支撐動作。 6.3 利用體操器材表現支撐與平衡的聯合性動作能力。 6.4 學生學過基本拳法和踢腿動作。 6.5 學生可能參加過學校跆拳道社團活動，並看過跆拳道比賽。 6.6 學生能模仿教師舞蹈動作進行表演。 6.7 學生能依據歌曲節奏跳舞。 7.1 學過大小球簡易拋球動作。				



					運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Bg-II-1 生活應對。 ◎ Bg-II-2 口語表達。		式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算(無進、退位)。 5.認識連續量與離散量的情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。	7.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 8.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 9.了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 10.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 11.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 12.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時。 13.認識吸盤與吸盤的設計原理。 14.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性。 15.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同。 16.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 17.學習利用溶解的特性來分離物質。 18.知道物質溶解於水中的量是有限的。 19.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 20.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。 21.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 22.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。	學習活動。 10.了解自我特色。 11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式。 13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 15.思考如何保護自己與同學的方法。 16.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異。 17.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，。 19.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為。 20.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 21.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現。 22.能覺察合作的重要性。 23.能說明需透過分工合作的事情。 24.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 25.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 26.能覺察競爭的優點 27.能同理成功與失敗時的感受。 28.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	11.強化手眼協調與大小肢體控制力。 12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14.培養豐富的想像力與創作能力。 15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	12.討論教室外危險地方情況、原因。 13.討論教室內外危險地方的改善方法並且什麼是居家與社區意外傷害。 14.了解居家與社區意外傷害。 15.居家與社區意外傷害的處理。 16.透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 17.居家、社區環境的安全檢視。 18.居家、社區環境如何避免危險。 19.居家環境安全改善。 20.學校社區環境的踏查與安全檢視。 21.社區潛藏危險空間的改善。 22.社區安全注意事項。 23.能分享自己日常生活中動手做的事情。 24.能知道生活中所需的資源。 25.能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。 26.能學習各種不同工具的使用時機。 27.能知道各種工具或家電的使用方式。 28.能學會閱讀說明書、保證書。 29.能知道運用各式不同。 30.能分享同樂會的經驗與心情感受。 31.能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。 32.能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 33.能知道活動中的注意事項。 34.能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。	7.2 看過排球運動。 8.1 學過簡易單手丟球動作。 8.2 學過雙手傳地板球動作。 8.3 學過雙手傳球動作。 8.4 看過棒球比賽運動。			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--



			評量方式	□頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	□語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	作業評量 □頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 □頭回答 互相討論 作業習寫 實測操作	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 實作評量 紙筆評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 自評			
第二次定期評量															

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

\*本表詳註於第二學期



表 3-2-II-(三年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
一 ~ 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界 愛閱讀一： 熱愛昆蟲的法布爾	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 2.洗唎 二、運動身體好 3.踢毽球 4.熱天	開學預備 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、時間	一、田園樂 活動一 常見的田園蔬菜 活動二 照顧蔬菜 活動三 蔬菜長成了 二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了 活動二 溫度下降了 活動三 溫度的改變與物質的形態	一、居住地方的生活 1-1 我們居住的地方 1-2 居住地方的設施 二、居住地方的活動 2-1 為我們服務的人 2-2 多樣的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏  【美術】 書法課-寫春聯 書法-美麗的龍盤 參觀美展 風力玩具-手拉飛機	一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通 二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法 三、一起尋美趣 1.校園發現美	單元一 成長時光機 1 我從哪裡來 2 成長的奧妙 3 一生的變化 單元二 健康滿點 1 腸胃舒 服沒煩惱 2 健康好厝邊 單元三驚險一瞬間 1 火災真可怕 2 防火大作戰 單元四垃圾變少了 1 地球生病了 2 人人都是清潔隊 3 環保行動家 單元五運動補給站 1 我是飛毛腿 2 同心協力  【體育】 體適能 籃球 體操 跳繩	【喜閱立人·樂學達人】 我要報書 你今天營養了沒  【閱立世界】 Pets Family Say Thank You to the World!  【立人E學院】 電繪小達人 第一課 我是小畫家-了解電腦繪圖與填色練習 第二課 我的自畫像-各種筆刷綜合練習 第三課 我也會畫卡通-幾何圖案與曲線運用 第四課 我的創意組合畫-彩繪背景與圖案組合	學校行事 身高視力 體重測量 新生始業輔導 教師節慶祝活動 環境教育課程 家庭暴力防治課程  班級行事 認識校園  學習扶助與自主學習 【學扶組】 獅子剪頭髮 【自學組】 閱讀繪本-今天就出發		
			教學重點	1.透過分享與討論，鼓勵學生依主題思考與經驗分享，培養學生專心聆聽與深入延伸思考的能力。 2.透過概說、默讀、朗讀課文的指導，引導學生深入感受及思考文章內容，培養閱讀及省思能力。 3.透過國字認讀、書寫，以字音、字形、字義進行識字與寫字指導，培養學生延伸識字的基本能力。 4.透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文、練習語句不同的表	1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意	1. 能聽辨並說出數字 11-15。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母	1.經驗 1 的等值分數。比較同分母分數的大小。能解決同分母分數的加減問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵。 2.認識常見蔬菜的種子。 3.了解蔬菜的種植方式。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.進行分工合作。 6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來	1.知道現今的行政單位組成，並能觀察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。	1.以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。 2.欣賞〈桃花過渡〉。 3.欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 4.建立情緒與情境間的關聯性。 5.能欣賞藝術家的線條創作。 6.能發現生活中的線條。 7.能運用立體線材組合成具象圖像。	1.分享生活中的正負向溝通經驗。 2.找出表達方式對溝通的影響。 3.完成「我說你畫」繪圖活動。 4.說出良好溝通的重要因素：專心。 5.探討溝通困難的原因。 6.以合宜的溝通方式來解決問題。 7.分享與他人	1.1 了解生命起源於父母。 1.2 從身高、體重的增加體會到自己不斷在成長。 1.3 有陪伴老年人的經驗。 2.1 回憶腸胃不舒服的經驗。 2.2 知道自己的排便狀況。 2.3 知道飲食習慣與消化道健康的關係。 2.4 記錄日常生活習慣。 2.5 回憶與家人到社區藥局購買藥				



				<p>達方法並分析文體結構，以培養寫作能力。</p> <p>5.以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生閱讀理解能力，進而能獨立閱讀並欣賞文本內容。</p>	<p>義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-II-1 數位資源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>題。能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p>3. 能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律。透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。認識時刻和時間。能解決生活中，常見時刻或時間量相關的加減問題。</p> <p>★能將平面圖形分割成兩個全等圖形，並重組成新的圖形。認識展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。能用小白積木進行堆疊造型活動。</p>	<p>記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11.觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>13.知道澆水應注意的事項。</p> <p>14.認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15.認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p> <p>17.知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>18.歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20.藉由討論產生熱衷的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21.觀察並比較冰和水的特性。</p> <p>22.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23.察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24.察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25.察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>27.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>29.能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>30.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>31.知道凝固的意義。</p> <p>32.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>33.知道凝結的意義。</p>	<p>4.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。</p> <p>5.探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>6.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。</p> <p>7.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。</p> <p>8.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。</p> <p>9.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。</p> <p>10.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>11.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>12.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。</p> <p>13.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。</p> <p>14.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>15.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>16.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)。</p> <p>17.覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>18.理解生活資源有限，應評估後再消費。</p> <p>19.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>20.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費</p>	<p>8.能操作各種筆並畫出線條。</p> <p>9.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。</p> <p>10.訓練肢體表達的能力。</p> <p>11.訓練情境的想像力。</p> <p>12.訓練想像力與創造力。</p> <p>13.培養肢體表現能力。</p> <p>14.培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的的能力。</p> <p>15.培養觀察力。</p> <p>16. 習奏〈河水〉。</p> <p>17.習奏ㄊ一、ㄋㄚ、ㄌㄛ三個音的曲調。</p> <p>18.習唱歌曲〈春神來了〉。</p> <p>19.透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。</p> <p>20.透過觀察感受髮型的特色。</p> <p>21.發現生活中自然物與人造物的形狀。</p> <p>22.進行異曲同唱，感受和聲之美。</p> <p>23.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。</p> <p>24.群體的協調、合作、表現能力。</p> <p>25.運用線性材料創作編織用品。</p> <p>26.運用線條元素進行綜合性創作。</p> <p>27.嘗試用形容詞描述線條。</p> <p>28.歌詞創作。</p> <p>29.演唱歌曲。</p> <p>30.認識 34 拍號和附點二分音符。</p> <p>31.認識 C 大調音階。</p> <p>32.認識民間的編織工藝。</p> <p>33.認識全音符。</p> <p>34.認識多種三角形組合造形的原理。</p> <p>35.認識國樂團的節奏樂器。</p> <p>36.認識軟筆與硬筆的差異。</p> <p>37.增強邏輯思考能力。</p> <p>38.練習聲音表情。</p> <p>39.複習高音直笛吹奏方法。</p>	<p>意見不同時的溝通方式。</p> <p>8.探討不同溝通解決辦法之優缺點。</p> <p>9.與組員完成溝通任務。</p> <p>10.能分享溝通歷程及解決方法。</p> <p>11.能以合宜的溝通方式取得共識。</p> <p>12.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。</p> <p>13.運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。</p> <p>14.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。</p> <p>15.了解自己喜歡的課程。</p> <p>16.分享自己的學習方法及表現。</p> <p>17.分享自己學習感覺困難的課程。</p> <p>18.比較自己與他人學習上的差異。</p> <p>19.說出讓不喜歡或不擅長的課程變成喜歡的學習的方法。</p> <p>20.能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。</p> <p>21.能找到不擅長或學習有困難的課程。</p> <p>22.分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。</p> <p>23.能找到聽得懂，做起來卻有困難的學習方法。</p> <p>24.能與大家一起合作學習。</p> <p>25.能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。</p> <p>26.找尋校園裡美麗的角落。</p> <p>27.透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。</p> <p>28.依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。</p> <p>29.透過討論活</p>	<p>品的經驗。</p> <p>2.6 知道藥物的使用時機。</p> <p>3.1 知道火災的危險性。</p> <p>3.2 知道消防報案電話是 119。</p> <p>3.3 能覺察家中環境的潛在危險。</p> <p>4.1 有使用免洗餐盒、寶特瓶的經驗。</p> <p>5.1 對田徑運動具備基本概念。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--



									決定。		動，覺察美感的				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 小組討論 同儕互評 作品評量 紙筆測驗 實作評量 學生自評 觀察評量	作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 自評			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)- 6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 便利貼的妙用 第九課 就愛兩兩在一起 第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 愛閱讀二：巨人傳說	二、運動身體好 4.熱天 三、夜市的好食物 5.逛夜市 傳統念謠～火金姑 歡喜來過節～七月七 咱來熟似語詞 句型	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 介紹家人 Unit 3 Who's She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 第二次評量、文化單元 Exam 2、Culture	五、小數 六、圓 七、毫米 八、乘法與除法 九、統計表	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體 活動二 動物的生活環境 活動三 動物的生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣與生活 活動二 觀測天氣 活動三 活用氣象資訊	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 第四單元 形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形狀 第五單元 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合  【美術】 珍珠版畫-划龍舟 端午節香包 城堡設計師-立體創作 藝術鑑賞&課程省思	三、一起尋樂趣 2.校園的美化 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查 五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家	單元五運動補給站 3 社區運動資源 4 繩的力量 單元六歡樂運動會 1 迎接運動會 2 前滾翻 3 海洋之舞 單元七一起來PLAY 1 足下傳球真功夫 2 射門大進擊 3 桌球乒乓碰 4 你丟我閃 單元八水中悠游 1 海中浮潛真有趣 2 泳池安全擺第一 3 水中打水趣  【體育】 躲避球 田徑-短跑 樂樂棒 名人閱讀-C 羅納度 足球 水域安全	【喜閱立人・樂學達人】 我要報書 你今天營養了沒  【閱立世界】 Pets Family Say Thank You to the World!  【立人E學院】 電繪小達人 第五課 我的專屬公仔-照片去背與合成 第六課 我的手繪賀卡-噴槍與文字的運用 第七課 創意影像與秘技-相片、圖案的組合與小畫家秘技 第八課 百變作品輕鬆玩-動畫、縮圖與趣味加工	學校行事 身高視力 體重測量 新生始業 輔導 教師節慶祝活動 環境教育課程 家庭暴力防治課程  班級行事 認識校園  學習扶助 與自主學習 【學扶組】 獅子剪頭髮 【自學組】 閱讀繪本-今天就出發	



					字及漢字認讀 日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Be-II-1 數位資源。 ◎Be-II-2 影音媒材。 ◎Bf-II-1 表演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bg-II-2 口語表達。	不同的文化及習俗。	用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 8.認識乘除法的互逆關係。透過乘除法的互逆關係，檢驗除法答案的合理性。能解決「乘數未知」、「除數未知」、「被乘數未知」和「被除數未知」的應用問題。 9.能報讀生活中常見的一維表格。能報讀生活中常見的二維表格。能做表格的應用。	眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12.察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子。 13.察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存。 14.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19.知道正確使用氣溫計的方法。 20.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22.察覺雨量可以用水的高度來表示。 23.學習測量雨量的方法。 24.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25.知道雨量的單位是毫米。 26.知道風向是指風吹來的方向。 27.學習利用八方位表示方向。 28.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29.能設計風向風力計。 30.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。	7.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 8.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 9.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 10.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 11.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 12.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 13.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 14.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 15.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 16.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 17.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 18.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 19.透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 20.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 21.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 22.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	節》。 11.欣賞藝術家描繪動物的創作。 12.直笛與節奏樂器合奏。 13.肢體的展現、模仿能力。 14.建立情緒與情境間的關聯性。 15.哼唱主題曲調並律動。 16.能以快慢不同的速度表現歌曲。 17.訓練群體的協調、合作。 18.訓練觀察與想像力。 19.動物日常動作與節奏的聯想。 20.培養對情境的想像及表達能力。 21.培養臨場反應。 22.培養藝術鑑賞的能力。 23.將角色加入對白並運用動作演出故事。 24.將角色扮演應用到情境劇中。 25.從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。 26.探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 27.習奏歌曲。 28.透過排列，形成反覆的視覺美感。 29.描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。 30.運用肢體模仿動物。 31.運用圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。 32.運用摺剪法製作出反覆的圖形。 33.演唱歌曲。 34.認識巴赫的生平。 35.認識生態保育的重要性。 36.認識法國作曲家聖桑斯。 37.認識高音口琴指法。 38.認識莫札特的生平。 39.認識臺灣特有種的動物並模仿其生活習性。 40.認識鋼琴與相關鍵盤樂器。	同的看法。 7.分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8.知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9.說出改善垃圾問題的方法。 10.知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11.確實完成一日垃圾減量行動。 12.省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13.運用感官及各種工具記錄環境。 14.說出社區環保工作推展情形。 15.分享記錄過程的心得與感受。 16.說出社區需要改善的地方。 17.提出社區環境改善的計畫。 18.擬定策略展開環境改善行動。 19.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22.訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 23.查詢感興趣的文化活動，並小組分工蒐集相關資料。 24.規劃邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 25.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 26.與同學分享自己整理好的活動專輯。 27.省思文化活動如何影響我們的生活。 28.尊重不同族	校性運動會經驗。 6.6 學生學過基本的走、跑、跳舞步。 6.7 學生有參加過班際體育競賽或全校性運動會經驗。 6.8 學生能在教師引導下遵守運動會的相關規則與團體規範。 7.1 學過原地足內側及足背傳接動作。 7.2 能握拍持球前進，對球拍和球特性略有概念。 7.3 有擲球、接球的概念。 8.1 曾經從事過簡易的任何水上活動。 8.2 曾經在游泳池上課。 8.3 學過水中閉氣、韻律呼吸及水中漂浮等動作。				
--	--	--	--	--	---	-----------	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--



											群的文化與活動。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 小組討論 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 自評				
第二次定期評量																

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)，並融入於健體領域、生活領域教學活動。	上學期第 2、3、9、10、11、18 週；下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學期 4 時(6 節)
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 2、5、11 週；下學期第 2、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週；下學期第 4、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 時(6 節)
家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週；下學期第 4、7、12 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、6、21 週；下學期第 1、6、20 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、11、21 週；下學期第 7、15、19 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 12 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 12 週	晨光時間	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 8 週；下學期第 14 週	晨光時間	每學期 1 場次
臺灣母語日宣導	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	下學期第 2 週；另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每周四	每週擇一上課日
書法課程	美術課程實施	上學期第 15.16.17.18 週；下學期第 1.2.3.4 週		三到六年級每學期 4 節
資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。