

表 3-1-I-(四年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）							彈性學習（2）	電腦（1）	英語（1）	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1.能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2.能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3.能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4.學會朗誦第二課課文，並練習句型。 5.能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 6.學會和第二課相關的俗語。 7.學會吟唱第三課課文，並練習句型。 8.學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 9.能以閩南語形容自己的個性。 10.能吟唱第四課課文，並練習句型。 11.能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 12.了解身體健康的重要性。 13.認識各種古早物。 14.能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 15.了解古早物的用途。 16.學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉。 17.學生學會吟唱〈重陽節〉〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。 2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。 6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。 8.能解決生活情境中的容量複名數計算。 9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。 12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	1.透過了解家鄉的意義，培養閱讀地圖的基本能力。 2.引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3.家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4.了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5.透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6.透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。 7.了解聚落的變遷和發展，與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。 8.過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。 9.探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。 10.認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。 11.探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12.認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13.能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14.積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2.關心與了解自己的生活环境。 3.表現音樂中的律動。 4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6.了解原住民的傳說與文化化的關係。 7.尊重原住民文化。 8.認識遊行的意義及準備工作。 9.認識面具與角色個性的關係。 10.製作面具與表現角色的特性。 11.培養參與藝術活動的興趣。	1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3.了解專長與興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7.能說出在服務他人時應注意的事項。 8.能和同學合作，完成校園的服務行動。 9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12.主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13.覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14.與同學合作，規畫一場成果發表會。 15.樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	1.認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5.了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）							彈性學習（2）	電腦（1）	英語（1）	
一 ~ 十	110/9/1 110/11/6	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 第三課海底世界 第四課藍色的海洋大軍 第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 第六課特別的滋味 第七課收藏秋天 閱讀樂園一走過就知道	一、生活的環境 1.草地風景燭 2.大樓 二、身軀會講話 3.急性的阿明 4. 阿寶感冒	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 字母拼讀和單字 Starter Unit 節慶教學 Festivals: The Moon Festival 感覺 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim?	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 第2課家鄉的地名 二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 第2課家鄉的氣候與生活 三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 第2課開發城與鄉	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚 第二單元 動聽的故事 2-1 童話世界 第三單元 美就在你身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的對稱與反覆 3-4 美化生活 第四單元 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 第五單元 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇 【美術】 生活中的色彩 名人閱讀<廢棄塑膠的新生命>Sayaka Ganz 的裝置藝術 手作小物-黏土點心派對 運動會進場造型--小火龍的超萌逆襲	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 2.專長補給站 二、走向我，走向你 1.表達停看聽 2.溝通交流道 三、校園服務隊 1.服務你我他 2.我是服務小志工	單元一 逗陣來完球 1-1 輕鬆上手 1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手 單元二 危機總動員 2-1 危險就在身邊 2-2 可怕的火災 2-3 救護小先鋒 2-4 親水遊戲 單元三 跑跑跳跳樂 3-1 跑步充電站 【體育】 運動安全準則 跳繩 羽球 體操 足球 田徑-短跑	【學校行事】 身高視力體重測量 智高課程 環境教育 教師節活動 家庭暴力防治課程 生命教育專題活動 班際足球比賽 服務學習 老少共學 【學年行事】 戶外教育 【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習 書香悅讀	<文書處理> 一、報告老師！我要學文書 二、老師謝謝您—感謝卡 三、戶外郊遊趣—我的作文 四、超完美的功課表	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 字母拼讀和單字 Starter Unit 節慶教學 Festivals: The Moon Festival 感覺 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim?	
			評量方式	□頭討論 □頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 參與度評量 紙筆測驗 實作評量	□語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	□頭評量 小組互動表現 作業評量 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 □頭回答 實作評量	□頭評量 實作評量 習作評量	□語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	觀察評量 □頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 學生發表 學生自評 實際演練				
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2-1、2-2-2-2、3-2-2、3-2-2-1、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-4-4、4-2-1、4-2-1-1、4-2-1-2、5-2-3、5-2-3-1、5-2-8-1、5-2-8-2、6-2-10-1、6-2-1、6-2-6-1、6-2-7-1	1-2-1 1-2-2 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	A-0-1、I-0-1、I-2-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-0-1、R-0-2、R-2-2、S-0-1、S-0-2、S-0-3、S-2-2、W-0-1、W-2-2	4-n-01、4-n-02、4-n-03、4-n-16、4-s-01、4-s-02、4-s-03、4-s-04、4-s-05、4-s-08、	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-4、1-2-5-1、1-2-5-2、2-2-1-1、2-2-2-2、2-2-4-2、3-2-0-3、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-6、1-2-8、2-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	1-2-2、3-2-1、3-2-3	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、5-2-1、5-2-2、5-2-3、				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）			備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）							彈性學習（2）	電腦（1）	英語（1）	
十一~二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 第十課落山風 第十一課澎湖，我來了 第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 第十三課松鼠先生的麵包 第十四課身心手腦四合一 閱讀樂園二 絕不放手	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 三、臺灣古早物 5.風鼓 傳統念謠~天烏烏 歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 咱來熟似語詞俚句型	水果 Unit 3 What Are These? 食物 Unit 4 What Do You Want? 文化教學 Culture: Food Around the World	六、整數四則計算 七、分數 八、容量與重量的計算 九、小數 十、統計圖	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源 一、時間的測量 1-1 時間的規律性	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 第2課家鄉產業的變遷 五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 第2課現代生活新樣貌 六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 第2課保護家鄉齊心努力	第二單元 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 第五單元 生活魔法師 5-4 身體變變變 5-5 角色變變變 第六單元 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍 第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 【美術】 名人閱讀<破碎的形狀>立體派大師--畢卡索 一百種表情-立體派風格臉孔創作 藏書票設計-珍珠版畫 書法--創意年畫	四、寶貝當家 1.家事好幫手 2.巧手妙趣 五、和家人有約 1.家庭活動巧安排 2.全家總動員 六、期末成果發表會 1.籌備總動員 2.好戲登場	單元三 跑跑跳跳樂 3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 單元四 飲食與運動 4-1 神奇的營養素 4-2 飲食運動要注意 單元五 滾跳好體能 5-1 前翻接後滾 5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 5-4 輕快來跳繩 單元六 口腔保衛戰 6-1 認識牙齒 6-2 口腔疾病知多少 6-3 護齒大作戰 單元七 舞動一身 7-1 空間造型派對 7-2 擊鞋舞 【體育】 田徑-大隊接力 運動會 足球 名人閱讀-菲爾普斯 籃球	【學校行事】 環境教育 校慶運動會 家庭暴力防治課程 歲末感恩系列活動 憂鬱自傷防治宣導 【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習 書香悅讀	<文書處理> 五、蝴蝶的一生—學習單 六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面 七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁 八、雲端分享與Google 文件	水果 Unit 3 What Are These? 食物 Unit 4 What Do You Want? 文化教學 Culture: Food Around the World	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 參與度評量 紙筆測驗	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗 影片欣賞 報告評量	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 學生發表 教師觀察 學生自評 提問回答 師生討論 實際演練				
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2-5、2-2-3、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2-1、4-2-3、5-2-14-4、5-2-14-5、5-2-3、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4、5-2-4-2、5-2-5、5-2-6-1、5-2-7、5-2-7-、6-2-1、6-2-10、6-2-10-1、6-2-1-2	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-2-2、S-0-1、S-0-2、S-2-2、W-0-1、W-2-2	4-n-04、4-n-08、4-n-11、4-n-12、4-n-14、4-d-01、4-d-02、	1-2-1-1、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-5-1、2-2-6-2、3-2-0-3、4-2-1-1、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-3-2、	2-2-1、5-2-1、7-2-2、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-11	1-2-2、2-2-1、2-2-3、3-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-1、2-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-3、7-2-1				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

***本表詳註於第二學期**

表 3-1-II-(四年級)

110 學年度臺中市北區立人國民小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)			備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）							彈性學習（2）	電腦（1）	英語（1）	
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2.能學習第一課音標課程及相關語詞。 3.能認識臺灣節慶活動。 4.學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5.學會資源回收物品的閩南語說法。 6.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7.認識常見的交通站。 8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9.學會第五課音標課程和相關語詞。 10.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11.學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例子。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式。 2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感。 3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形。 6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式。 9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。	1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛细現象的概念。 5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6.認識運用毛细現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1.認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2.參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3.認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4.了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5.從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6.學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7.透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。 8.培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9.認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10.了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11.了解家鄉正面臨哪些問題。 12.檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13.參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。	1.了解光影效果在藝術創作上的應用。 2.培養豐富的想像力與創作能力。 3.以多元藝術活動展現光影的變化。 4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6.激發豐富的聯想創作力。 7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9.擴展藝術想像的視野。	1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6.能與全班合作繪製社區機構地圖。 7.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11.能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12.分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。	1.具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3.了解青春期的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5.建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6.運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8.具備田徑和游泳的基本技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）			備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）							彈性學習（2）	電腦（1）	英語（1）	
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	第參單元作家與作品 第八課我愛看 第九課快樂王子 第十課最後一片葉子 第十一課孫悟空 三借芭蕉扇 第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 第十三課神奇魔法衣 第十四課動物的心聲 閱讀樂園二 通信方式大不同	三、咱的生活 4.車站 5.校園的安全 傳統念謠~烏面祖師公 歡喜來過節~金針花 古詩吟唱~回鄉偶書 咱來熟似語詞佻句型	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where’ s My Kite? 文化教學、期末總複習 Culture: Houses Around the World & Final Review	六、小數的乘法 七、概數 八、周長與面積 九、時間的計算 十、體積	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 4-1 燈炮亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 第 2 課愛護古蹟與名勝 五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早味 第 2 課家鄉的多元文化 六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 第 2 課家鄉新風貌	第二單元 山野之歌 2-2 鳥語花香 2-3 笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩具 4-2 動手做玩具 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 5-2 偉大的光影魔術師 第六單元 感恩的季節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說 【美術】 母親節卡片 創意書法與象形文字畫 色彩計畫-十二色相環 色彩計畫創作-運用單色畫/類似色 手作小物-造型木夾創作 回顧與討論	四、生活有文化 1.社區文化活動 2.文化生活家 五、性別新視界 1.家事誰來做 2.性別翹翹板 六、男生女生向前行 1.男女比一比 2.男女一樣好	單元四 天然災害知多少 4-1 天搖地動 4-2 颱風來襲 單元五 舞蹈小精靈 5-1 線條之舞 5-2 快樂的跳舞 單元六 健康耳鼻喉 6-1 耳鼻喉健康診所 6-2 耳鼻喉守護者 單元七 跑跳水中游 7-1 棒棒相接 7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 7-4 游泳前哨站 【體育】 跳繩 躲避球 籃球 足球 名人閱讀-戴姿穎 樂樂棒球 水域安全	【學校行事】 藝術季 環境教育 家庭暴力防治課程 跳繩王 母親節活動 品德教育 【學年行事】 戶外教育 【班級行事】 班級輔導 學習扶助與自主學習 書香悅讀	〈認識 google 網路應用〉 五、豐富的 網路資源 六、精彩的 網路影音 七、雲端硬 碟真便利 八、協作平 台做報告	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where’ s My Kite? 文化教 學、期末 總複習 Culture: Houses Around the World & Final Review	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 習作評量 態度評量	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實作 實踐	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	問答 教師評量 學生自評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 提問回答 學生自評 搜集展示 教師觀察 學生發表				
			能力指標(代碼)	1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-3 、 1-2-3-1 、 1-2-3-2 、 1-2-4 、 2-2-1 、 2-2-1-1 、 2-2-1-3 、 3-2-1-2 、 3-2-3 、 3-2-3-3 、 3-2-3-5 、 3-2-4 、 3-2-4-1 、 4-2-1-1 、 4-2-1-2 、 4-2-4-1 、 4-2-5 、 4-2-5-5 、 5-2-1 、 5-2-10 、 5-2-11-1 、 5-2-12 、 5-2-4 、 5-2-4-2 、 4-2-1 、 5-2-5 、 5-2-6 、 5-2-7 、 5-2-9-1 、 6-2-1 、 6-2-10 、 6-2-10-1 、 6-2-4-3	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	A-0-1 、 I-0-1 、 L-0-1 、 L-0-2 、 L-0-3 、 L-2-3 、 R-2-1 、 R-2-3 、 S-0-1 、 S-0-2 、 S-2-2 、 W-0-1 、 W-2-2	4-n-06 、 4-n-12 、 4-n-13 、 4-n-17 、 4-n-18 、 4-n-19 、 4-s-09 、	1-2-1-1 、 1-2-2-4 、 1-2-3-2 、 1-2-4-1 、 1-2-5-1 、 1-2-5-2 、 1-2-5-3 、 2-2-2-1 、 2-2-2-2 、 2-2-3-1 、 2-2-5-1 、 4-2-1-1 、 4-2-2-1 、 4-2-2-3 、 5-2-1-1 、 5-2-1-2 、 6-2-2-1 、 6-2-2-2 、 6-2-3-1 、 7-2-0-2 、 7-2-0-3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-1、2-2-2、5-2-1、6-2-3、9-2-1	1-2-1、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	2-2-2、3-2-4	1-2-2、1-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、4-2-3、4-2-5、5-2-1、5-2-2、5-2-3、6-2-3、7-2-1、7-2-4、7-2-5、7-2-6				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)，並融入於健體領域、生活領域教學活動。	上學期第 2、3、9、10、11、18 週；下學期第 2、4、9、10、11、18 週	上學期 6 節 下學期 6 節	每學期 4 時(6 節)
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第 2、5、11 週；下學期第 2、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 4、14、17 週；下學期第 4、9、11 週	上下學期共 6 節	每學年正式課程外 4 時(6 節)
家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第 3、7、12 週；下學期第 4、7、12 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)

環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第 1、6、21 週；下學期第 1、6、20 週	上下學期共 6 節	每學年 4 時(6 節)
交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 9、11、21 週；下學期第 7、15、19 週	晨光時間	每學年 4 小時(6 節)
反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 12 週；下學期第 3 週	晨光時間	1 節
全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 7 週；下學期第 12 週	晨光時間	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第 8 週；下學期第 14 週	晨光時間	每學期 1 場次
品德教育課程	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	下學期第 21 週		
臺灣母語日宣導	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	下學期第 2 週；另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每周四	每週則一上課日
書法課程	美術課程實施	上學期第 20.21 週；下學期第 14.15 週（一週 2 節）		三到六年級每學期 4 節
資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節